**Rúbrica de Evaluación 7° y 8°: Argumentación y Comunicación oral**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicadores de evaluación** | **Completamente logrado****3** | **Logrado****2** | **Por lograr****1** |
| **Tema y propósito** | El punto de vista se relaciona con el tema propuesto y se presenta con claridad a lo largo de todo el texto. | El punto de vista se relaciona con el tema propuesto y se presenta con claridad en casi todo el texto. | El punto de vista se aleja del tema propuesto y es poco claro. |
| **Calidad de los argumentos y estructura lógica** | Presenta dos argumentos bien desarrollados que evidencian una investigación y refuerzan el punto de vista y está bien organizado. (Estructura lógica textual: introducción-desarrollo-conclusión) | Uno de los dos argumentos no está totalmente desarrollado y no evidencia investigación al respecto. Le falta estructura lógica textual. (falta alguno de los elementos lógicos) | Presenta solo un argumento, o lo planteado no se relaciona con el punto de vista. No evidencia investigación. No hay estructura lógica. |
| **Coherencia temática** | El tema se mantiene a lo largo de todo el texto, presentando en cada uno de los párrafos una idea que aluda al tema. Utiliza sinónimos para no repetir excesivamente. | El tema se mantiene a lo largo de todo el texto, sin embargo, es reiterativo, redundante, con problemas de repetición. | El tema se pierde en varias partes del texto, ya que no se reiteran ideas y se mencionan otras que se alejan del tema propuesto.  |
| **Comunicación oral** **(Ritmo y fluidez, entonación,****volumen)** | Lectura continua de oraciones, no hay detenciones ni reiteraciones, ausencia de muletillas. Realiza pausas e inflexiones de voz cuando es necesario.La voz se escucha clara y es comprensible para el receptor. | Lectura continua de oraciones, pero hay detenciones, reiteraciones o muletillas. Las inflexiones son escasas y el discurso no tiene énfasis. La voz es clara en casi todo el discurso. | Lectura palabra a palabra con exceso de detenciones y uso de muletillas. No hay inflexiones y/o no se escucha con claridad la voz. |

**Puntaje máximo: 12puntos**

EJEMPLO:

*El uso de las redes sociales y el atraso escolar TEMA*

Por: Víctor Humberto Clemenceau

“Es innegable el beneficio que han traído consigo las redes sociales, en el aspecto de la enorme facilidad que aportan para la comunicación intercontinental y el traslado en tiempo real de la información. Pero en los últimos años han traído desordenes y hasta riesgos para los usuarios y para quienes los rodean. (Plantea su postura u opinión frente al tema).

Por principio, las nuevas generaciones, cada vez más obesas, no logran despegarse del asiento frente al monitor de su computadora, otros no despegan sus dedos de sus celulares y BlackBerry, perdiendo no solo tiempo de interacción real con humanos tangibles, especialmente sus familiares, sino también postergando sus tareas y estudios por preferir seguir obsesivamente la menor tontería que aparezca en alguna de esas redes sociales, llegando en la mayoría de los casos a caer en la compulsión y obsesión, entonces se habla ya de adicción a las redes sociales. Esta enfermedad aumenta enormemente, y miles de personas pierden no solo materias escolares, algunas el año escolar por completo e incluso el trabajo, cuando desatienden en su totalidad sus deberes por atender cualquier novedad en las redes, aunque sea algo totalmente absurdo.ARGUMENTO 1

ARGUMENTO 2 Por otra parte, también aumentan los casos de jóvenes agredidos por otros usuarios, quienes los acosan y suben fotos o videos humillantes de sus incautas víctimas, quienes las más de las veces, dan información privada a cualquiera que quiera interactuar con ellas, sin pensarlo antes, y solo se enteran del video o foto, cuando otro conocido les manda la información. Es entonces que se dan cuenta de su error, pero demasiado tarde: su imagen está dañada y es casi imposible de borrar del Internet. Por eso es mejor usar las redes sociales, solo para lo que fueron hechas, pero cuidando no caer en la adicción ni descuidar los estudios. Pueden ser muy entretenidas, pero al final, existe el mundo real, y para sobrevivir en él se necesitan conocimientos reales, fuera de la realidad virtual”. CONCLUSIÓN

LUEGO QUE LO TIENEN ESCRITO, LO REVISAN CON LA RÚBRICA PARA VER QUE NO FALTE NADA Y GRABAN EL AUDIO CON EL TELÉFONO Y LO ENVÍAN.

.